

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN  
KOGNISI PADA ANAK TK KELOMPOK B DI KECAMATAN SIMO  
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Diajukan Oleh:

**MARSYTA SETYASTUTI**

**A520140048**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Marsyta Setyastuti

Nim : A520140048

Program Studi : PG-PAUD

Judul Skripsi : **PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNISI PADA ANAK TK KELOMPOK B DI KECAMATAN SIMO TAHUN AJARAN 2017/2018.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2 November 2018

Penulis,



Marsyta Setyastuti

A520140048

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN  
KOGNISI PADA ANAK TK KELOMPOK B DI KECAMATAN SIMO  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

**MARSYTA SETYASTUTI**

**A520140048**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan  
tim penguji skripsi.

Surakarta, 2 November 2018



**Dr. Darsinah, M.Si**

**NIK. 355**

## HALAMAN PENGESAHAN

### PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNISI PADA ANAK TK KELOMPOK B DI KECAMATAN SIMO TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Marsyta Setyastuti

A520140048

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Selasa, 6 November 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Darsinah, M.Si  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Surtikanti, M.Pd  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd  
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, November 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Hartun Joko Prayitno, M.Hum  
NIP. 196504281993031001

## **MOTTO**

Cukup Allah bagiku, tidak ada Tuhan selain Dia. Hanya kepada Nya lah aku  
bertawakal  
(Q.S At Taubah ayat 129)

Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan  
(Q.S. Asy Syarh ayat 6)

Kegagalan adalah jalan menuju keberhasilan  
(penulis)

Jangan dengarkan mereka, kesuksesan hanya diri kita yang punya  
(penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah menciptakan alam semesta dan atas ridhonya Ia wujudkan keberhasilan ini.
2. Orang tua ku tercinta, Ibu Dwi Hastuti dan Bapak Bambang Setyanto yang sangat aku sayangi dan aku hormati, terimakasih atas kerja keras kalian dengan sabar dan telaten penuh dengan kasih sayang membesarkan ku dari kecil hingga sampai detik ini, yang juga selalu memberikan doa dan ridhonya untuk keberhasilan anakmu. Jasa kalian tidak akan pernah terbalas. Semoga Allah selalu melindungi kalian.
3. Saudaraku tersayang, Moch Dafa Resphati, Yulia Prabowo, Widia Nur Halimah, Firman Iryanto. Serta Mbah Kakung, Eyang, Bude, Om, Tante. Terimakasih atas doa dan semangatnya sejak dulu hingga sekarang.
4. Moch Hadiq Afianto, terimakasih atas semangat, dan doanya. Tanpa mu keberhasilan ini tidak sempurna, terimakasih atas bantuannya selama ini, selalu ada dan mendukung ku saat semangat ku mulai goyah. Terimakasih motivasinya.
5. Sahabat-sahabatku Dwi Kurniawati, Umi Kalsum, Annisa Nur, Sovia Daniar, Afyta Dwi Fitriyanti, Dinta Ayu, Ito Halim Alfatih dan Palgunadi Bayu yang selalu memberi ku doa dan spirit. Terimakasih selalu memberikan keceriaan disaat aku mengalami kegagalan selama mengerjakan. Kalian luar biasa
6. Teman-temanku seperjuangan kelas A dan B PG- PAUD 2014. Terkhusus untuk kelas B, terimakasih untuk support yang kalian berikan dan yang telah membantu memberikan saran dan masukannya untuk keberhasilan karya ini.
7. Untuk pembimbingku skripsi Ibu Darsinah Tersayang. Terimakasih atas bantuannya. Semoga selalu diberikan kesehatan dan kemudahan dalam hal apapun.
8. Untuk Instansi TK se-Kecamatan Simo, para guru, anak- anak ku beserta wali murid anak- anak ku dari Kelompok B, terimakasih banyak atas bantuannya.

9. Untuk semua orang yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu, yang telah memberikanku bantuan untuk menyusun karya ilmiah ini. Terimakasih banyak, semoga Allah memberikan balasan yang sama.
10. Untuk almamaterku tercinta.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Subhanahuwata'ala atas segala rahmat, hidayah, inayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dan dengan judul “pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan kognisi pada anak tk kelompok b di kecamatan simo tahun ajaran 2017/2018” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan penyusunan dan penyelesaian skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Surtikanti, Dra., SH., M.Pd selaku pembimbing akademik terimakasih atas bimbingan dan pengarahannya selama ini.
4. Ibu Dr. Dra. Darsinah, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi telah memberikan waktu dan ilmunya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi.
5. Mama dan Papa tersayang yang telah memberikan dukungan motivasi, semangat, dan do'a tanpa henti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. UPTD Kecamatan Simo yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian skripsi saya ini.
7. Ibu Guru TK se-Kecamatan Simo selaku guru kelas serta guru pendamping TK yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD UMS yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama menjadi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Almamaterku tercinta
10. Semua pihak yang tidak mungkin aku sebutkan satu per satu yang telah membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini



Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna, dikarenakan keterbatasan ilmu pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran oleh semua pihak guna melengkapi kekurangan dari skripsi ini.

Penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca, khususnya bagi mahasiswa PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, November 2018

Penulis

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN  
KOGNISI PADA ANAK TK KELOMPOK B DI KECAMATAN SIMO  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan kognisi pada anak kelompok B di TK se-Kecamatan Simo. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan deskriptif korelasi. Populasi 301 orang tua dan anak TK se-Kecamatan Simo. Sampel sebesar 75. diambil dengan langkah purposive proportional random. Teknik pengumpulan data pengaruh pola asuh dan data perkembangan kognisi menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan kognisi pada anak

**Kata kunci:** pola asuh, perkembangan kognisi

## **Abstract**

The purpose of this study was to determine the effect of parenting parents on cognitive development in group B children in kindergartens in Simo Subdistrict. The approach of this research is quantitative research. This type of research used descriptive correlation. Population of 301 kindergarten parents and children in Simo Subdistrict. A sample of 75. was taken by a purposive proportional random step. Data collection techniques influence parenting and cognitive development data using a questionnaire. The data analysis technique used is simple linear regression. The results of this study indicate that there is no effect of parenting on the development of cognition in children.

**Keywords:** parenting, cognitive development

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	6
1. Perkembangan Kognisi.....	6
a. Pengertian Perkembangan Kognisi .....	6
b. Tahap Perkembangan Kognisi .....	5
c. Indikator Perkembangan Kognisi Anak.....	8
d. Faktor-faktor Perkembangan Kognisi .....	9
2. Pola Asuh.....	11
a. Pengertian Pola Asuh.....	11

b. Jenis-jenis Pola Asuh.....	11
c. Ciri-ciri Pola Asuh.....	13
3. Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perkembangan Kognisi.....	14
B. Penelitian terdahulu yang relevan.....	15
C. Kerangka berfikir.....	20
D. Hipotesis .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan desain penelitian .....	22
B. Tempat dan waktu penelitian.....	23
C. Populasi, sampel, dan sampling.....	23
D. Definisi operasional variabel.....	24
E. Teknik dan instrument pengumpulan data.....	25
F. Teknik analisis data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum .....	34
1. Deskripsi Lokasi .....	34
B. Hasil Penelitian.....	34
1. Deskripsi Data .....	34
2. Hasil Analisis Data .....	37
C. Pembahasan .....	42
D. Keterbatasan Penelitian .....	46
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	47
B. Implikasi .....	47
C. Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Sampel .....	24
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	26
Tabel 3.3	Kisi-kisi Variabel Perkembangan Kognisi .....	27
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Pola Asuh.....	28
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Perkembangan Kognisi .....	29
Tabel 4.1	Alternatif jawaban dan skor Angket.....	34
Table 4.2	Rekapitulasi Hasil Angket.....	42
Tabel 4.3	Distribusi Data.....	39

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1	Output Analisis Deskriptif Perkembangan Kognisi.....	38
Gambar 4.2	Output Analisis Deskriptif Pola Asuh .....	39
Gambar 4.3	Output Uji Normalitas .....	40
Gambar 4.4	Output Uji Linearitas .....	40
Gambar 4.5	Output Uji Regresi (Model Summary) .....	41
Gambar 4.6	Output Uji Regresi (ANOVA) .....	41
Gambar 4.7	Output Uji Korelasi.....	42

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1    Daftar Lembaga PAUD TK se-Kecamatan Simo
- Lampiran 2    Uji Reabilitas Pola Asuh Demokrasi dan Uji Validitas
- Lampiran 3    Uji Reabilitas Perkembangan Kognisi dan Uji Validitas
- Lampiran 4    Tabulasi Skor Uji Angket Pola Asuh
- Lampiran 5    Tabulasi Skor Uji Angket Perkembangan Kognisi
- Lampiran 6    Tabulasi Skor Angket Pola Asuh
- Lampiran 7    Tabulasi Skor Angket Perkembangan Kognisi
- Lampiran 8    Surat Pengantar Uji Angket
- Lampiran 9    Uji Angket Pola Asuh
- Lampiran 10   Uji Angket Perkembangan Kognisi
- Lampiran 11   Surat Pengantar Angket
- Lampiran 12   Angket Pola Asuh
- Lampiran 13   Angket Perkembang Kognisi